

**KEBIASAAN BELAJAR SISWA BERPRESTASI  
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MLATI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
Anwar Sholeh  
NIM. 05104244014

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebiasaan belajar siswa berprestasi di SMP Muhammadiyah 1 Mlati tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Subjek dalam penelitian ini merupakan *purposive subject* atau subjek dengan tujuan khusus, yakni siswa berprestasi akademik SMP Muhammadiyah 1 Mlati yang memiliki peringkat 10 besar dalam tiap kelas khususnya kelas XIII dan IX. Metode pengumpulan data dan instrumen yang digunakan adalah angket kebiasaan belajar siswa. Uji validitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan uji validitas isi, sedangkan uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan rumus Alpha Cronbach dengan koefisien sebesar 0,702 yang tergolong kategori tinggi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif, dengan mendeskripsikan frekuensi dan persentase siswa terhadap indikator kebiasaan belajar.

Dalam indikator cara belajar yang terdapat beberapa deskriptor antara lain aspek menyiapkan mata pelajaran, menjadwalkan kegiatan sehari-hari dengan teratur, mempelajari pelajaran yang sulit, dan mempunyai jam untuk belajar. Siswa berprestasi di SMP Muhammadiyah 1 Mlati cukup baik hanya pada aspek membuat catatan dengan singkat kurang baik. Dalam indikator kedisiplinan terdapat deskriptor kedisiplinan dalam belajar siswa berprestasi di SMP Muhammadiyah 1 Mlati cukup baik. Dalam indikator evaluasi terdapat deskriptor yaitu aspek mengerjakan tugas yang diberikan guru, aspek persiapan dalam menghadapi ujian kedua deskriptor menunjukkan hasil yang baik.

Kata kunci: *kebiasaan belajar, siswa berprestasi.*